

T.C.
AVCILAR KAYMAKAMLIĐI
ISPARTAKULE ANAOKULU MÜDÜRLÜĐÜ

BRİFİNG DOSYASI

2020-2021



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



MİSYONUMUZ

İspartakule Anaokulu, okul öncesi eğitim dönemindeki öğrencilerimize zengin öğrenme ortamları sağlamak, çocukların dil, bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel, sanatsal gelişim alanlarını güçlendirmek, okula hazırbulunuşluk ve akademik başarı düzeylerini arttırmak hedeflerini benimsemektedir.

VİZYONUMUZ

Okul ve aile işbirliği ile, irfan ordusu olarak bizlerin, öğrencilerimizin ve okulumuzun en önemli paydaşı olan velilerimizin bireysel ustalık geliştirme, paylaşılan vizyon oluşturma, takım halinde öğrenme, zihinsel modeller üretme ve bir sistem düşüncesi oluşturma disiplinleri etrafında kurumsal olarak öğrenen okul modelini inşa etmektir.

TARİHÇE

Okulumuz İstanbul Valiliği'nin 01/10/2020 tarihli ve 13945736 sayılı onayı ile Avcılar İlçesi Tahtakale Mah. İspartakule Bulvarı'nda okul öncesi eğitim kurumu olarak açılmıştır. Bölgenin ismine uygun olması nedeniyle okulumuz İSPARTAKULE adını almıştır.

İLKELERİMİZ

- Sevgi, Saygı, Şefkat
- Güven ve Sorumluluk
- İşbirliği
- Etkili İletişim ve Paylaşım
- Çocuk Odaklılık

DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlkelerine Bağlı, Laik, Çağdaş ve Demokratik Bir Yönetim Anlayışı
- Sürece ve Problemlere Bilimsel Yaklaşım
- Topluma Hizmet
- Yaşam Boyu Eğitimin Temelini Oluşturmak
- İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı
- Toplum Sorunlarına Duyarlılık
- Bütün Yönetim Sürecinde Şeffaflık ve Katılımcılık
- Liyakati ve Fırsat eşitliğini Temel Alan Yönetim Anlayışı
- Güvenilirlik
- Sorumluluk
- Çözüm Odaklı Yaklaşım
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Doğaya ve Çevreye Karşı Duyarlılık
- Yenilikçilik
- İdealist olmak
- Liderlik
- Açık ve Dürüst İletişim



Binanın Hizmete Giriş Tarihi	20.06.2020
Bina En-Boy Oturum Alanı (m2)	808 m2
Bahçe Yüzölçümü(m2)	2742 m2
Derslik Sayısı	8
Yönetici Sayısı	2
Öğretmen Sayısı	7
Öğrenci Sayısı	126

Okul Bölümleri	Sayı	Okul Bölümleri	
Derslik	8	Memur Odası	1
Kış Bahçesi	1	Rehberlik Servisi	1
Çok Amaçlı Salon	1	Öğretmenler Odası	1
Mutfak	1	Tematik Sınıf	3
Personel Odası	1	Kalorifer Dairesi	1
Okul Aile Birliği Odası	1	Depo	2
Arşiv	1	Güvenlik Kulübesi	1
Müdür Odası	1	Park	1
Müdür Yardımcısı Odası	1	Kamelya	1
		Yangın Çıkışı	1

PERSONEL SAYILARI		
Okul/Kurum Yöneticisi	Norm	Mevcut
Müdür	1	1
Müdür Yardımcısı	1	1
Eğitim-Öğretim Sınıfı		
Öğretmen	8	0
Ders Karşılığı Ücretli Öğretmen	-	7
Eğitim-Öğretim Dışı Personel		
İŞ-KUR Tarafından Görevlendirilen Personel	2	2
Okul-Aile Birliklerince Görevlendirilen Personel	1	1
Sürekli İşçi	3	0

ISPARTAKULE ANAOKULU

KADROMUZ

Dr. Bahar DOĞAN
Okul Müdürü

Büşra ÇALIŞKAN
Müdür Yardımcısı

Hanife AYDIN
Okul Öncesi Öğretmeni

Seren EREN
Okul Öncesi Öğretmeni

Damla ÖNKÖYÜN
Okul Öncesi Öğretmeni

Merve ÖZ
Okul Öncesi Öğretmeni

Hatice ÇELİK
Okul Öncesi Öğretmeni

Elif AKYÜZ
Okul Öncesi Öğretmeni

Nazan ERDİNÇOĐLU
Okul Öncesi Öğretmeni

Lütfiye TEMİZ BİLECİK
Memur

Meryem ECE
Hizmetli

Şükran GEDİK
Hizmetli

I.BÖLÜM

KURUM BİLGİLERİ

OKUL ADI : ISPARTAKULE ANAOKULU

KURUM KODU : 767910

TELEFON : 0(212) 892 40 87

ADRES : TAHTAKALE MAH. ISPARTAKULE BUL. ISPARTAKULE ANAOKULU
BLOK NO 5 İÇ KAPI NO 1 AVCILAR/İSTANBUL

SEVİYESİ : OKUL ÖNCESİ

ÖĞRENİM ŞEKLİ: NORMAL EĞİTİM

LOGO:



ISPARTAKULE ANAOKULU
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR DAĞILIMI

BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR	TARİHLER	SORUMLULAR
İlköğretim Haftası	Eylül ayının 3. Haftası	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim	Hanife Aydın
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayını ilk pazartesi günü	Seren EREN
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Kızılay Haftası	29 Ekim-4 Kasım	Merve ÖZ
Atatürk Haftası	10-16 Kasım	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Dünya Çocuk Hakları Günü	20 Kasım	Hatice ÇELİK
Ağız ve Diş Sağlığı Haftası	21-27 Kasım	Damla ÖNKÖYUN
Öğretmenler Günü	24 Kasım	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası	10 Aralık gününü içine alan hafta	Elif AKYÜZ
Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	12-18 Aralık	Nazan ERDİNÇÖĞLU
Yeni Yıl	31 Aralık	Hanife AYDIN, Elif AKYÜZ
Enerji Tasarrufu Haftası	Ocak ayının 2. haftası	Seren EREN
İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	12 Mart	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Yaşlılar Haftası	18-24 Mart	Merve ÖZ
Orman Haftası	21-26 Mart	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Dünya Tiyatrolar Günü	27 Mart	Hatice ÇELİK
Kütüphaneler Haftası	Mart ayının son haftası	Damla ÖNKÖYUN, Hatice ÇELİK
Dünya Otizm Farkındalık Günü	2 Nisan	Elif AKYÜZ
Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası	7-13 Nisan	Nazan ERDİNÇÖĞLU
Dünya Kitap Günü	23 Nisan Haftası	Hanife AYDIN
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Anneler Günü	Mayıs ayının 2 inci Pazarı	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Engelliler Haftası	10-16 Mayıs	Seren EREN
Müzeler Haftası	18-24 Mayıs	Merve ÖZ, Nazan ERDİNÇÖĞLU
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri
Çevre Koruma Haftası	Haziran ayının 2. haftası	Damla ÖNKÖYUN
Babalar Günü	Haziran ayının 3 üncü pazarı	Tüm Okul Öncesi Öğretmenleri

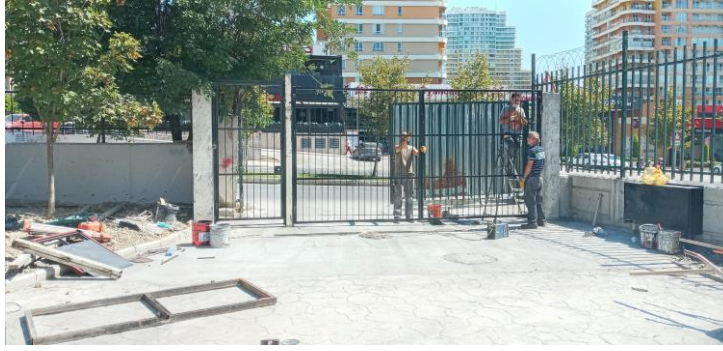
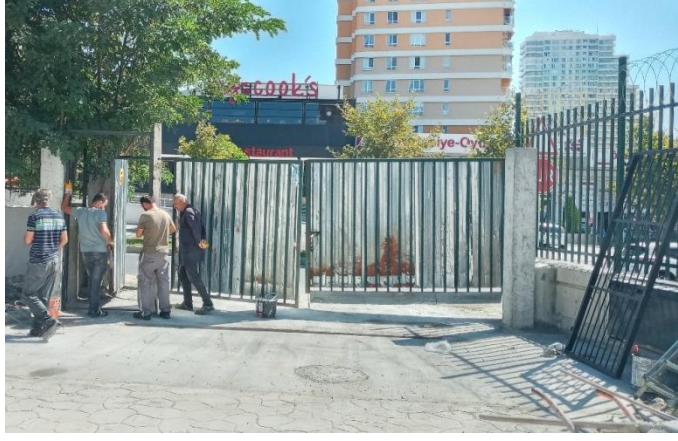
ISPARTAKULE ANAOKULU
KURUL, KOMİSYON VE EKİP ÇİZELGESİ

KURUL KOMİSYON	GÖREVLİLER
İHALE VE SATIN ALMA KOMİSYONU	Dr. Bahar DOĞAN, Hanife AYDIN, Seren EREN, Elif AKYÜZ
MUAYENE VE TESLİM ALMA KOMİSYONU	Dr. Bahar DOĞAN, Damla ÖNKÖYUN, Hatice ÇELİK
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER KOMİSYONU	Damla ÖNKÖYUN, Seren EREN, Nazan ERDİNÇÖĞLU
YEMEKHANE HİZMETLERİ DENETLEME KOMİSYONU	Dr. Bahar DOĞAN, Merve ÖZ, Nazan ERDİNÇÖĞLU
WEB YAYIN KOMİSYONU	Dr. Bahar DOĞAN, Büşra ÇALIŞKAN, Lütfiye TEMİZ BİLECİK
TAŞINIR SAYIM KURULU	Dr. Bahar DOĞAN, Merve ÖZ, Hatice ÇELİK
OKUL SAĞLIĞI EKİBİ	Dr. Bahar DOĞAN, Damla ÖNKÖYUN, Gamze ŞENSOY
SERVİS DENETLEME KOMİSYONU	Büşra ÇALIŞKAN, Elif AKYÜZ, Hatice ÇELİK, Gökşin KARPUZCU
SİVİL SAVUNMA KOMİSYONU	Büşra ÇALIŞKAN, Hanife AYDIN, Merve ÖZ, Nazan ERDİNÇÖĞLU
İLK YARDIM KOMİSYONU	Büşra ÇALIŞKAN, Seren EREN, Merve ÖZ
PROJE KOORDİNASYON KOMİSYONU	TÜM ÖĞRETMENLER
KAYIT KABUL VE KONTENJAN BELİRLEME KOMİSYONU	Büşra ÇALIŞKAN, Hanife AYDIN, Nazan ERDİNÇÖĞLU
OKUL AİLE BİRLİĞİ DENETLEME KURULU KOMİSYONU	Hatice ÇELİK, Elif AKYÜZ
BESLENME ve HAREKETLİ YAŞAM KOMİSYONU	Dr. Bahar DOĞAN, Seren EREN, Elif AKYÜZ, Hatice ÇELİK, Gamze ŞENSOY
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	Büşra ÇALIŞKAN, Hanife AYDIN, Damla ÖNKÖYUN, Elif AKYÜZ

OKUL TANITIM ÇALIŞMALARI



OKULUMUZUN EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE HAZIRLANMASI



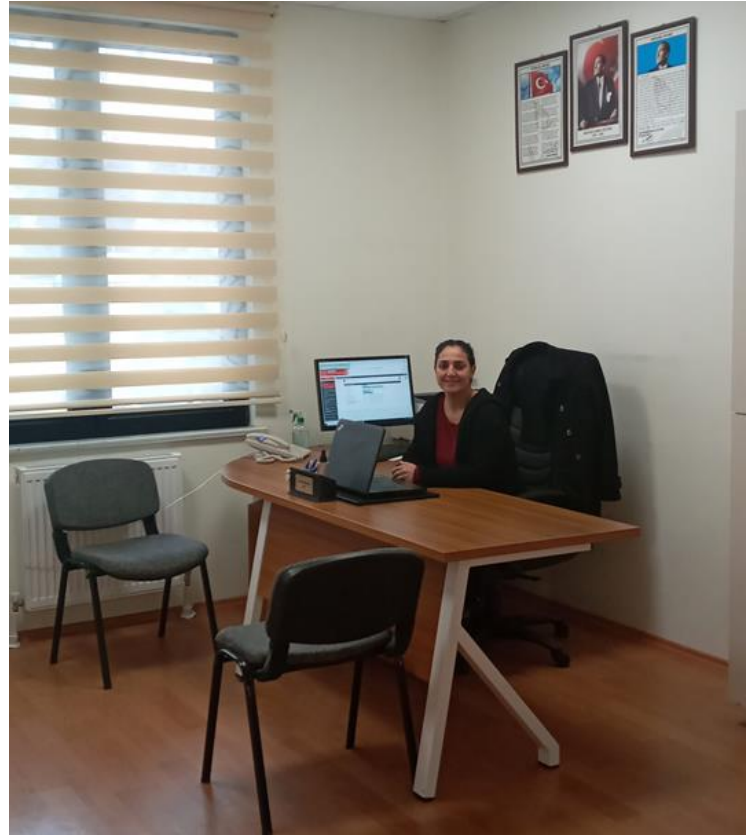


ÇOK AMAÇLI SALON



İDARİ BİRİMLER

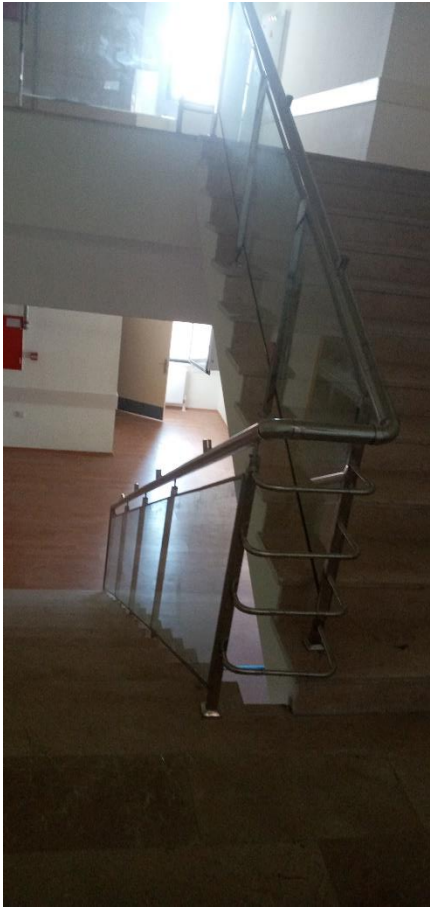


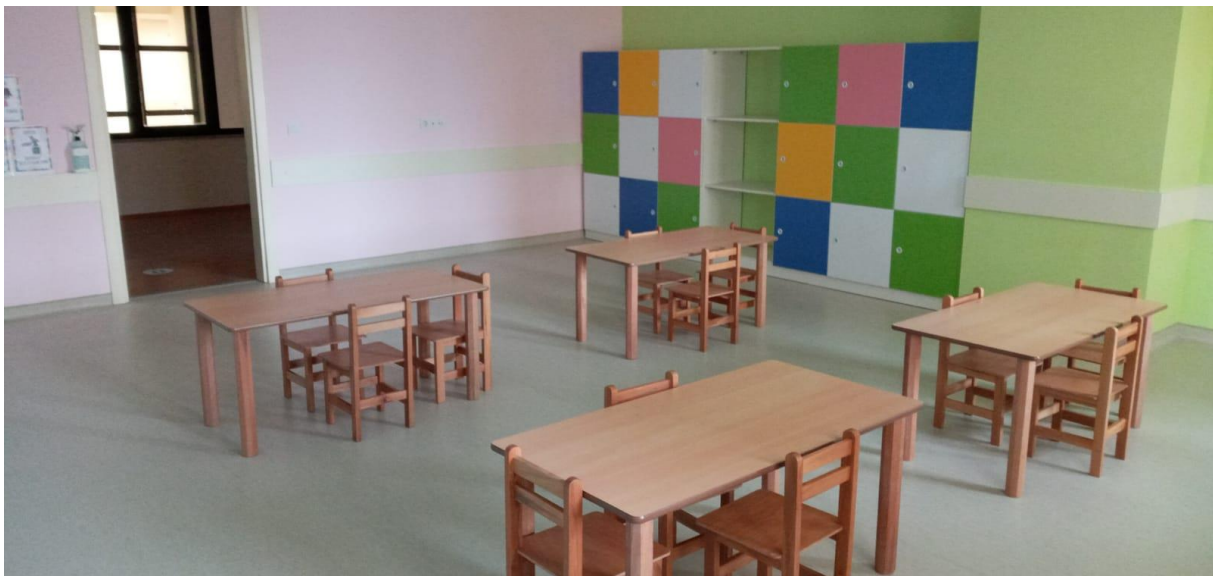


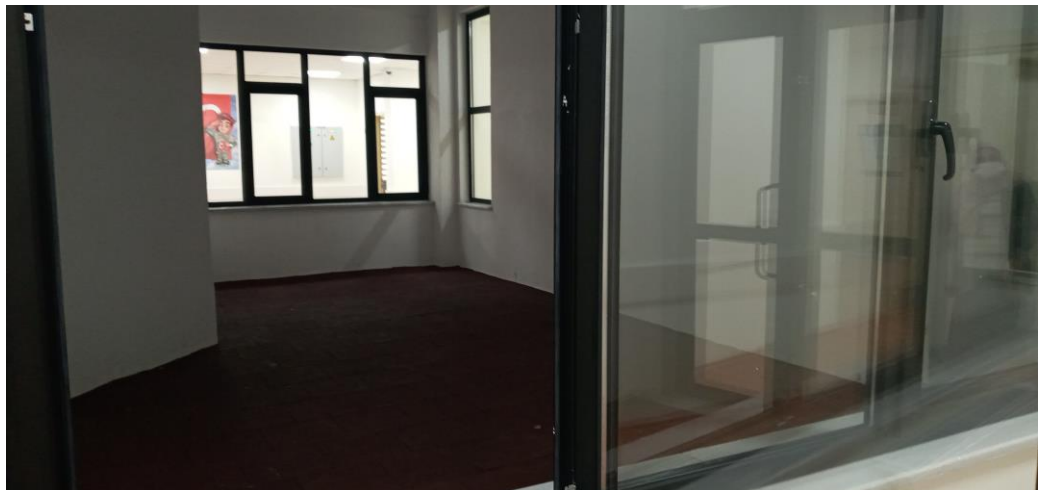
OKUL BÖLÜMLERİ













**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCIMIZ VE İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRÜMÜZÜN OKULUMUZU ZİYARETLERİ**



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VELİ VE ÖĞRETMEN TOPLANTILARI



ISPARTAKULE ANAOKULU: ÖĞRENEN OKUL MODELİ

«Bir Mum Diğer Mumu Tutuşturmakla Işığında Bir Şey Kaybetmez.»

Öğrenen örgütler öğrenmeyi destekleyerek öğrenmeye adanmışlığı teşvik edici bir öğrenme kültürünü benimserken (Nakpodia, 2009); liderliğe, altyapı ve süreçlere, iletişime, eğitime, kültüre vurgu yaparlar (Chinowsky ve Carrillo, 2007), yaratıcılığı ve yeniliği olanaklı kılarlar (Porth, McCall ve Bausch, 1999).

Öğrenen örgüt olarak öğrenen okullar beş disiplini içselleştirmişlerdir. Örgütsel öğrenmenin merkezinde sistem düşüncesi bulunmaktadır (Suarez, 1998).

Senge'ye (2012) göre, sistem düşüncesi kuvvetlerin birbirleri ile ilişkilerini ve onları ortak bir sürecin parçaları olarak görmeye yönelik dağınık yapıdaki yöntem, araç ve ilkeler kalabalığını geniş ve uygun bir biçimde kuşatmaktadır (Senge, 2012:89). Parçalar birbiri ile ilişkili olduğu gibi bir araya geldiklerinde de bütün resmi oluşturmaktadır (Flood, 1998).



SINIFLARIMIZ

Dünya Mirası, UNESCO tarafından listelenen, özel kültürel veya fiziksel öneme sahip yerlerden her biri olarak tanımlanmaktadır.

Amacımız, bu evrensel kültürel ve doğal değerlerimizin dünyaya tanıtılması ve korunmaları için uluslararası kaynaklardan da yararlanılarak gelecek kuşaklara en iyi şekilde aktarılmasıdır. Bu amaçla öğrencilerimizin kültürel miraslarımızı tanınması ve milli değerlerimize karşı farkındalık geliştirmeleri amacıyla sınıf isimlerimiz belirlenmiştir.

Tarihi mekanlarımıza ilişkin çocuklarımızın düzeylerine uygun öğrenme kazanımlarını etkinliklerimizde de proje çalışmaları aracılığıyla gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz. Ispartakule Anaokulu olarak öğrenme serüvenimizde bize araç olacak temalarımız bizim için çok önemli olduğunun farkındayız.

SINIFLARIMIZ



KAVRAMSAL ÇERÇEVE: OKUL ÖNCESİNDE MÜZE EĞİTİMİ

Günümüzde müzelerin eğitim işlevinin ön plana çıkması, müze ile eğitimin önemini arttırmıştır. 20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren müzeler, sadece belli bir kesime hitap eden yerler olmaktan çıkmış, eğitsel etkinlikleri ile topluma hizmet eden yerlere dönüşmüştür.

Okul öncesi dönem; gelişimin hızlı olduğu, çocuğun merak duygusunun yoğun olduğu, öğrenmeye açık bir dönemdir.

Okul öncesi dönemde çocuğun gelişimini tüm yönleri ile destekleyebilecek sosyal ve fiziksel ortam oldukça önemlidir.

Araştırmalar, müze ziyaretlerinin çocuğa tarihsel empati becerisini geliştirdiğini, değişim, süreklilik gibi kavramları anlamalarına yardımcı olduğunu, geçmiş ve gelecek arasındaki bağlantıyı kurmayı kolaylaştırdığını ve etkili öğrenmeyi sağladığını ortaya çıkarmaktadır.

KAVRAMSAL ÇERÇEVE: ÇOCUK VE MİMARLIK

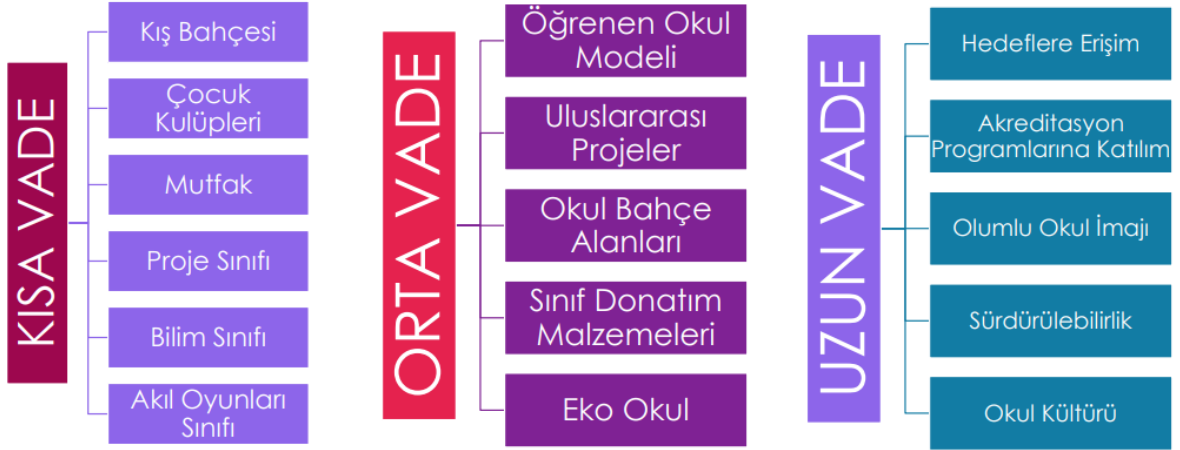
Çocuklara yönelik mimarlık eğitiminin amacı çocukların yaşadıkları çevrenin ve kültürel mirasın farkında olmaları ve onlarda kent ve yapı çevre bilincinin oluşturulmasıdır.

Mimarlık eğitimi, öğrenenlere farklı biçimlerde seçenekler sunar. Yaşanan çevreyi gözlemlene ve belgeleme, geçmiş ve geleceğe yolculuk, mimari sergileri ve mimarları ziyaret, mekânla oynamak ve hayal gücünü sonsuz kullanmak bunlardan birkaçıdır.

Çocuklar için mimarlık eğitiminin hedeflerinden birinin de kültürel mirasın aktarılması olduğu göz önünde bulundurulduğunda müzelerin rolü tartışmasız ön plana çıkmaktadır.

Okul öncesi ve ilkökul düzeyinde olduğu kadar özellikle müze ortamında çocuklara yönelik yapılan düzenlemeler ve kalıcı/geçici sergilere paralel olarak kurgulanan etkinlikler mimarlığın olduğu kadar kültürel ve mimari mirasın aktarılmasında da önemli rol oynar.

KISA-ORTA-UZUN VADEDE GERÇEKLEŞTİRMEYİ PLANLADIĞIMIZ PROJELER



COVID-19 KAPSAMINDA ALINAN TEDBİRLER







